

El Libro de McGruff

Actividades

(Grado 1 & 2)



National Crime Prevention Council
2614 Chapel Lake Drive, Suite B
Gambrills, MD 21054

 Wheeler **CONNECTICUT**
Clearinghouse
a program of the Connecticut Center
for Prevention, Wellness and Recovery

334 Farmington Avenue
Plainville, CT 06062
1.800.232.4424

www.ctclearinghouse.org

Información correspondiente a primer y segundo grado

Los niños que están en primer y segundo grado saben jugar con otros niños. Los padres y maestras/maestros pueden:

Enseñar a los niños qué son las medicinas y que algunas son buenas pero que hay otras que son dañinas.

Instar a los niños a animarse a invitar a otros niños a participar en sus actividades.

Ayudar a los niños a identificar situaciones en que otros pueden inducirlos a tomar una decisión poco inteligente, o posiblemente dañina.

Enseñar a los niños que nunca es demasiado temprano para empezar a tomar decisiones buenas y sanas.

Enseñar a los niños que no deben tener vergüenza de decir "no" si alguien les hace una oferta en la que desconfían, por ejemplo, si alguien les ofrece que se suban a un carro extraño, o si les pide que lo acompañen.

Es probable que los niños de esta edad necesiten información específica sobre ciertas drogas. Deben hablar de las drogas que son más comunes en su comunidad. Los padres y maestras/maestros necesitan contar con información precisa para que los niños:

Sepan los graves daños que las bebidas alcohólicas y el tabaco pueden causar. Es muy importante que los niños comprendan que los daños producidos por el alcohol y el tabaco pueden ser a largo plazo y que afectan no sólo el organismo sino también el comportamiento.

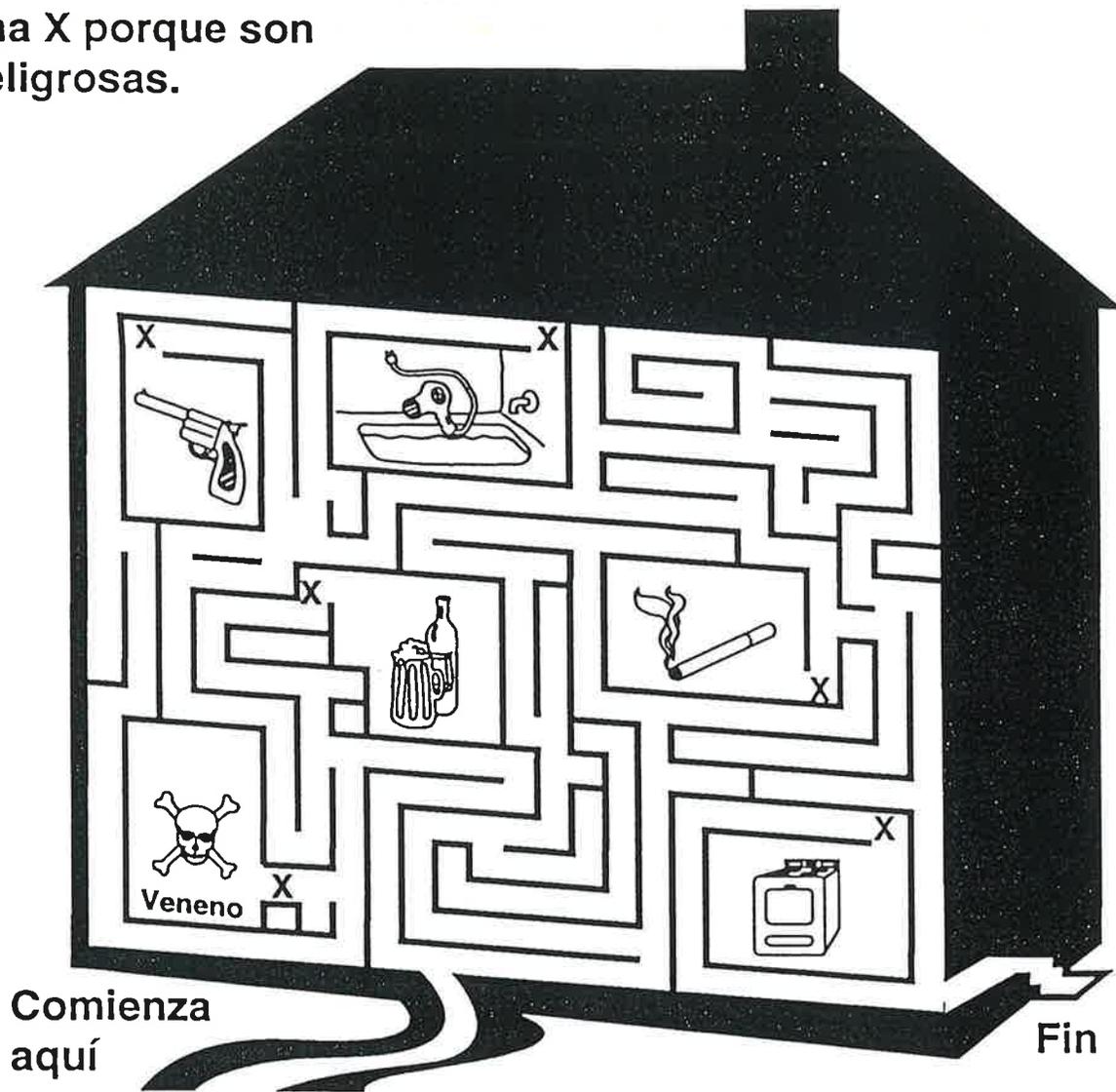
Tengan a alguien en quien confiar problemas, a quien hacer preguntas o pedir información. Tener una persona de confianza es sumamente importante, especialmente en una *emergencia*.

Sepan las diferencias entre comida, medicinas, venenos (o sustancias dañinas) y drogas como la cocaína y la heroína que están prohibidas por ley en todo el mundo.

Entiendan los problemas que resultan cuando una medicina recetada por un médico, una enfermera u otra persona de confianza se toma de modo diferente del recetado, o se toma para un problema diferente del original.

Sepan que hay recursos en la comunidad para ayudar a la gente y a su familia.

Evita las cosas marcadas con una X porque son peligrosas.



Evita: Secadora de pelo cerca del baño, estufa, cerveza, cigarrillo/cigarro, pistola, veneno.

A la maestra/el maestro: El hogar debe ser un lugar seguro, pero hay muchas cosas peligrosas en nuestros hogares. Enseñe a los alumnos a alejarse de las cosas marcadas con una cruz (X) ya que son muy peligrosas. ¿Qué otras cosas pueden ser peligrosas? ¿Cuáles son algunas de las precauciones que los padres pueden tomar?

¿Qué quieres ser cuando seas grande?
Haz un dibujo en el espacio vacío en el lado derecho de la página.



¿Qué quiero ser cuando sea grande?

A la maestra/el maestro: Los niños suelen soñar con ser grandes. Ayude a los chicos a decidir qué les gustaría ser cuando sean grandes y a dibujarlo en el lado derecho de la página. Luego los niños pueden mostrarse los dibujos y compartir ideas.

Haz las sumas. Encuentra la letra que corresponda a la suma y escríbela en la línea de abajo para descifrar el mensaje secreto de McGruff.

$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ +11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ +11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

Clave secreta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
CH	F	D	P	N	J	V	E	I	A	G	R	L	Y	O	C	H	N	RR	Z	S	U	X	M	B	LL	T	Q

A la maestra/el maestro: Este mensaje secreto está pensado para que los niños practiquen matemáticas y tiene un mensaje secreto para descifrar ("Yo vivo una vida sana y segura"). Hablen de las cosas que pueden hacer que sean sanas y seguras.

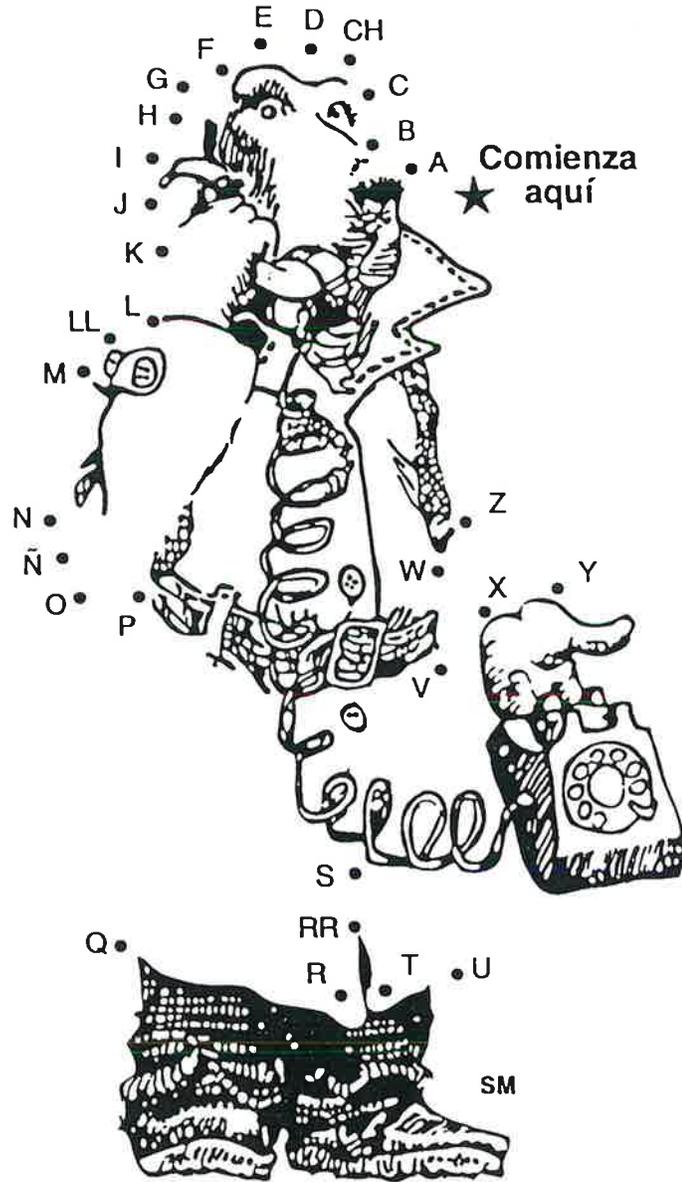
1. Escribe tu dirección y los números de teléfono importantes.
2. Une los puntos.
3. Colorea.

Mi dirección:

Mi número de teléfono:

El número de emergencia:

El número de teléfono de mis padres en el trabajo:



A la maestra/el maestro: Los niños deben unir los puntos y colorear a McGruff. Es muy importante que los alumnos sepan su nombre y apellido, dirección y los números de emergencia que sean importantes. Los niños pueden jugar con sus padres a representar una situación de emergencia. En el hogar es importante poner esta lista en algún lugar cerca del teléfono.

¡Cuando tú no usas drogas, puedes ser y hacer muchas cosas!



b	u	e	n	e	j	e	m	p	l	o	l
v	c	r	y	a	d	e	r	o	u	l	i
s	r	n	e	p	m	l	o	d	n	i	b
e	o	c	t	o	r	i	q	e	w	o	r
t	d	a	n	s	i	x	g	r	s	s	s
n	a	m	e	a	m	v	l	o	t	t	i
e	ñ	p	i	n	t	h	i	s	u	o	n
g	o	e	l	o	g	r	s	o	n	l	d
i	s	ó	a	s	t	w	t	s	x	p	r
l	a	n	v	s	v	t	o	c	a	s	o
e	l	h	u	u	f	e	l	i	z	e	g
t	p	d	f	u	e	r	t	e	t	a	a
n	n	u	n	m	e	d	o	r	p	e	s
i	c	o	n	s	i	d	e	r	a	d	o

En esta sopa de letras hay varias frases y palabras que están escritas horizontal, vertical y diagonalmente. ¿Puedes encontrarlas?

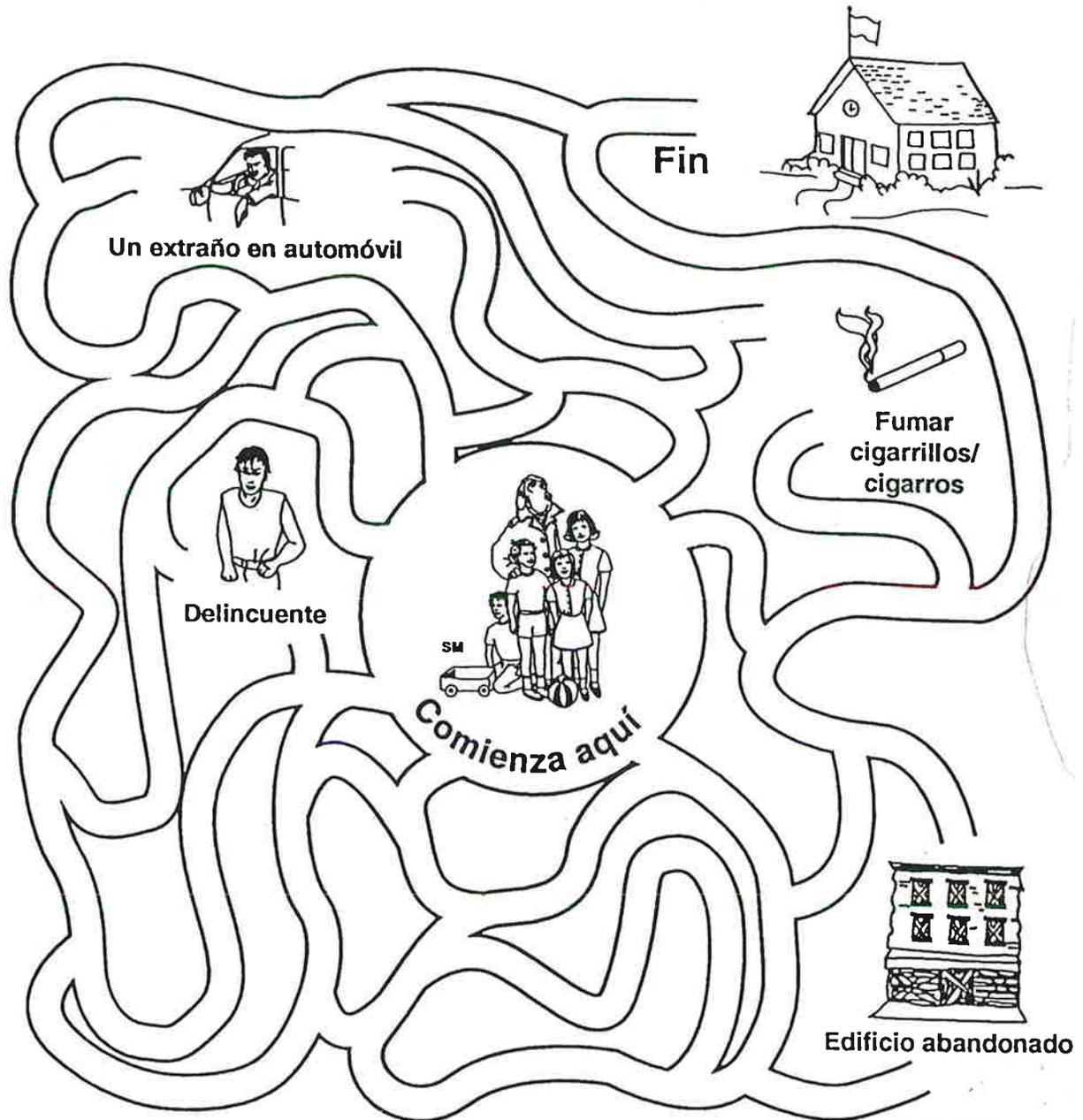
feliz
campeón
amigo
fuerte
listo

sano
buen ejemplo
inteligente
sin drogas

considerado
poderoso
soñador
valiente
industrioso

A la maestra/el maestro: El propósito de esta actividad es que los alumnos sepan que se puede tener una vida muy sana y llena sin las drogas. Hable de todo lo que gozarán si llevan una vida sana y sin drogas.

Ayuda a McGruff y a sus amigos a llegar a la escuela con seguridad.



A la maestra/el maestro: Pida a los niños que ayuden a McGruff y a sus amigos a llegar a la escuela. El laberinto está lleno de peligros. Hablen sobre los peligros y pregunte a los niños qué harían ellos si se enfrentarán con peligros similares. Enseñe a los niños que siempre deben buscar a una persona mayor y de confianza.